

CONFERENCIAS EN EVENTOS URGRAV 2017



Necesidad de entrenamiento continuo en urgencias pediátricas

Necessity of continuous training in pediatric urgencies

Berta Acevedo¹

¹ Sociedad Cubana de Pediatría y Medicina Intensiva y Emergencias.

Detección de necesidad de aprendizaje y capacitación

Procedimiento que nos permite identificar las diferencias medibles o cuantificables, que pueden ser remediadas por medio del proceso de enseñanza-aprendizaje, entre la conducta requerida en un puesto de trabajo y la que realmente posee el individuo

Condiciones que motivaron

- Características anátomo-fisiológicas de las edades pediátricas.
- Tiempo dedicado a la enseñanza del manejo de urgencias en pre y post grado: limitado.
- No existencia de un personal fijo en los servicios de urgencia en cada nivel de atención.
- Los profesionales dedicados a emergencias poseen mayor preparación en manejo de adultos.

Realidades

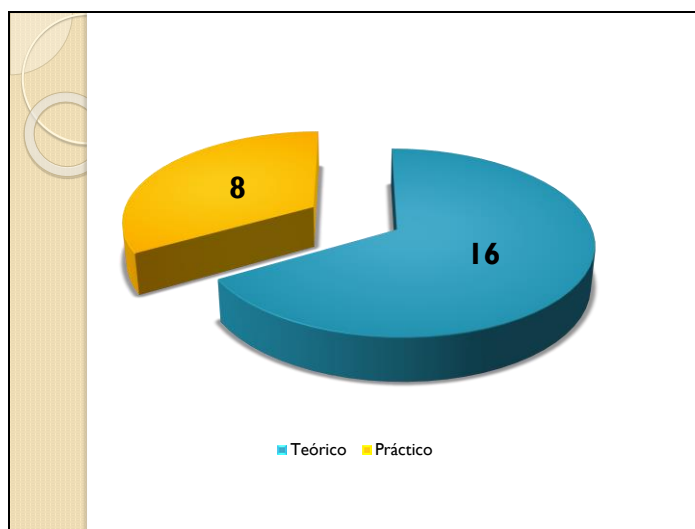
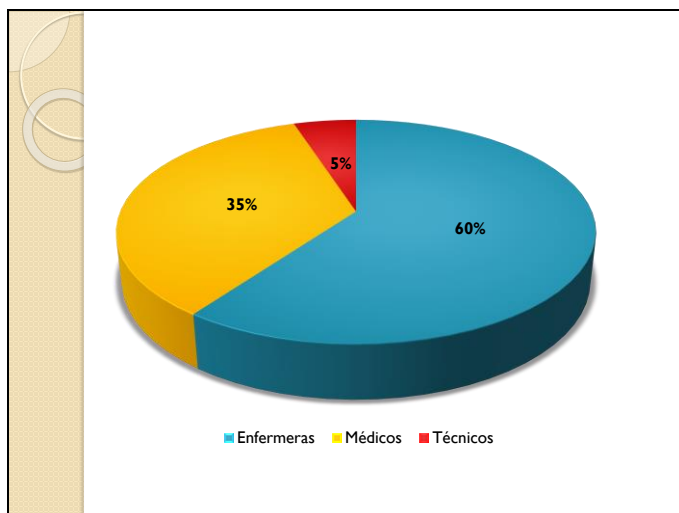
- 75 a 80 % ocurren en el hogar.
- Una resucitación efectiva y rápida dobla o triplica las probabilidades de supervivencia.
- 94% de las víctimas de paro mueren antes de llegar al hospital.
- Después de 4 a 6 minutos del paro empieza a morir el cerebro.
- Cada minuto que pasa disminuye 10% las probabilidades de sobrevivir.

**Conocimientos
teóricos previos**

**HABILIDADES
PRÁCTICAS**



**Trabajo en equipo con
entrenamiento continuo**



Manejo de vía aérea.

Aspectos	Bien		Regular		Mal	
	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después
Evaluación clínica	49	58	5	0	4	0
Permeabilización	11	51	37	7	10	0
Ventilación	22	56	31	2	5	0
Otros procedimientos	24	57	12	1	22	0

Manejo de circulación.

Aspectos	Bien		Regular		Mal	
	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después
Evaluación clínica	49	53	5	4	4	1
Manejo hemodinámico	22	54	14	4	22	0
Manejo de arritmias	9	56	30	2	19	0
Procederes	35	57	11	1	12	0

Reanimación cardiopulmonar.

Aspectos	Bien		Regular		Mal	
	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después
Reconocimiento	41	58	8	4	9	1
Secuencia	20	56	15	2	23	0
Medicamentos	3	55	30	3	25	0
Trabajo en equipo	11	57	37	1	10	0

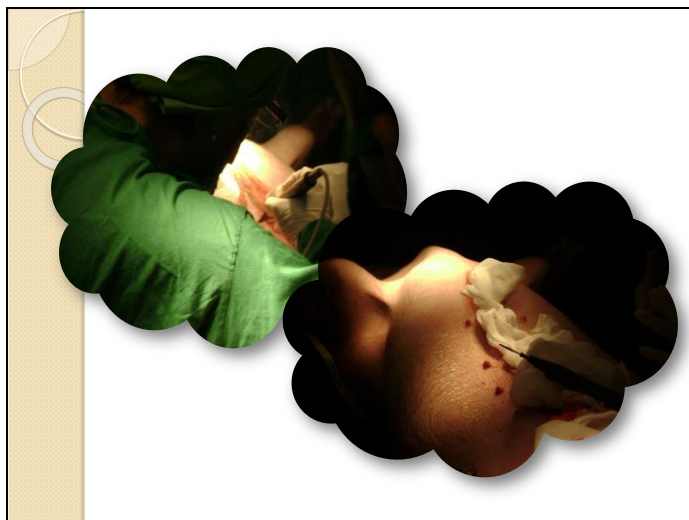
Trauma antes del curso

Aspectos	Bien	Regular	Mal
Cinematía	11	30	17
Secuencia de actuación	4	14	40
Permeabilización de vías aéreas	4	35	19
Ventilación	13	25	20
Circulación	31	5	22
Manejo del dolor	13	35	10
Estudios radiológicos	23	12	23

Trauma después del curso

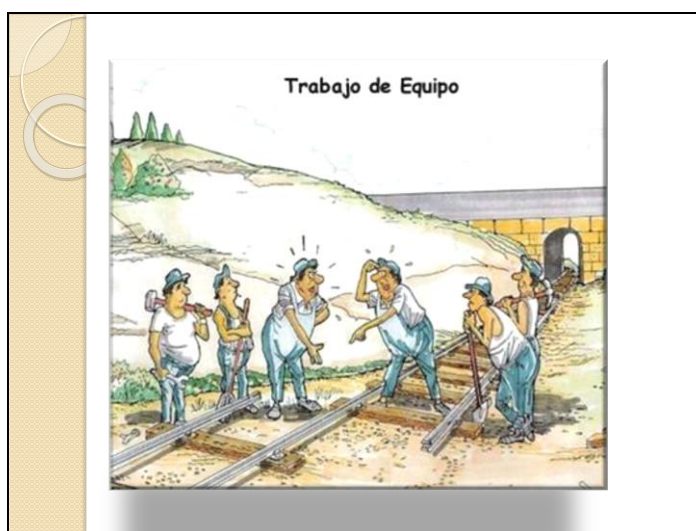
Aspectos	Bien	Regular	Mal
Cinemática	51	5	2
Secuencia de actuación	57	1	0
Permeabilización de vías aéreas	55	2	1
Ventilación	54	4	0
Circulación	57	0	1
Manejo del dolor	52	6	0
Estudios radiológicos	56	2	0





Conclusiones.

- Mantener la realización periódica de cursos teórico-prácticos.
- Aprovechar los períodos de baja afluencia de pacientes para la realización de simulacros de urgencias vitales que permitan poner a prueba los conocimientos del personal, la organización de los servicios, el trabajo en equipo y el estado de los equipos médicos.





“Ninguno de nosotros vale más que la suma de todos”

... Gracias.